



더불어 배움으로  
행복한 가산교육

# 가산교육통신

교무실 544-1818

행정실 544-4983

## 2023학년도 여름방학 독서캠프 운영 안내

안녕하십니까? 본교에서는 우리학교 학생들의 체계적인 독서교육을 통해 바람직한 인간형성과 더불어 기본소양 및 창의력, 사고력, 판단력을 신장시키기 위하여 여름방학 독서캠프를 운영하고자 합니다. 신청서는 형식에 따라 작성하셔서 **7월 10일(월)** 까지 담임선생님께 제출하거나 하이클래스 학교알리미로 참여 신청해 주시기 바랍니다.

### ◎ 여름 방학 독서 캠프 운영안내(자세한 운영시간표는 뒷면을 참고)

구분	시간	7.24(월)	7.25(화)	7.26(수)
독서 캠프	9:00~10:20	5-6학년	5-6학년	5-6학년
	10:40~12:00	3-4학년	3-4학년	3-4학년

1. 기간 : 2023년 07월 24일(월)~ 07월 26일(수), (3일간)

2. 장소 : 본교 도서관

3. 대상 : 3~6학년 중 희망자(학년군별로 최대 14명)

4. 교육 시간 : 3-4학년 10:40 ~ 12:00 (3~4교시 운영)

5-6학년 09:00 ~ 10:20 (1~2교시 운영)

5. 준비물 : 필기도구

6. 기타 안내 사항

- \* **독서캠프 수업일정에 모두 참가 가능한 학생만 신청할 수 있습니다.**
- \* **방학 중 학교 환경개선 공사가 예정되어 있습니다. 등학교시 위험 요소가 많으니 주의를 부탁드립니다.**
- \* **학년별 7명 우선 선발이며 신청자가 많을 경우 추첨을 통해 선정됨을 알려드립니다.**
- \* 선정된 학생의 학부모님에게 독서캠프 전 안내 문자를 보내드릴 예정입니다.
- \* 독서캠프와 관련하여 문의 사항이 있으시면 언제든지 070-4012-5497(도서관 직통전화)로 전화 주십시오.

2023. 7. 3.

**가 산 초 등 학 교 장** <관인생략>

-----절-----취-----선-----

<2023학년도 여름방학 독서캠프 신청서>

개인정보동의(○,×)	학년	학생명	부모님 연락처	학생 연락처

2023. 7. .

가산초등학교장 귀하

※ 여름 방학 중 독서 캠프 운영 시간표 (3~6학년)

<주제 - 미디어 리터러시, 올바른 미디어 생활>

날짜 시간	7월 24일(월)	7월 25일(화)	7월 26일(수)
09:00- 10:20 (5-6학년)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 조 편성 및 친목의 시간</li> <li>• 미디어 리터러시의 이해 - &lt;그 소문 들었어?- 북 리터러시&gt;</li> <li>* 미디어의 발달과 역할을 훑어보고, 책의 구성요소를 통해 책을 하나의 미디어로 분석해본다. 미디어 리터러시가 어떤 것인지 이해하고, 책에 관한 정보를 검색하여 거짓을 판별한다. 아인세 '사실 혹은 거짓' 프로그램을 활용하여 일상생활에서 접할수 있는 기사나 인터넷 게시물에서의 사실과 거짓을 구분해본다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 뉴스 리터러시 &lt;가짜뉴스와 미디어리터러시&gt;</li> <li>* 여러 방송사의 뉴스를 읽고 뉴스란 무엇인지에 대해 각자 생각해보는 시간을 가진다. 뉴스의 정의와 가치를 파악하고 가치 평가그래프를 그리면서 내가 찾은 뉴스들을 평가해보고 왜 그렇게 평가했는지 함께 이야기 나누도록 한다. 선택한 뉴스를 다른 관점에서 작성한 기사가 있는지 살펴보고 어떤 점이 다른지 비교해본다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 디지털 리터러시 &lt;나랑 딱 맞는 친구 찾아요 SNS&gt;</li> <li>* 소셜 미디어의 개념을 알아보고 나에게 어떤 소셜 미디어가 있는지 어떻게 이용하고 있는지를 기록한다. 이용하고 있는 소셜미디어의 장단점을 개인적으로 생각해본다. 모둠별로 가장 많이 이용하고 있는 미디어를 베스트 5로 정리한 후 다함께 소셜미디어의 순기능과 역기능을 토론을 통해 얘기해보고 발표를 진행한다.</li> </ul>
10:40 - 12:00 (3-4학년)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 조 편성 및 친목의 시간</li> <li>• 미디어 리터러시의 이해 - &lt;슈퍼토끼- 북 리터러시&gt;</li> <li>* 슈퍼 토끼를 읽고 댓글 예절에 대해 배워본다. 슈퍼토끼가 힘들었던 이유와 가상 기사와 댓글을 읽고 악성댓글에 대한 생각을 들어본다. 악성댓글에 피해를 본 사람들의 사례를 통해 댓글을 달기 전에 생각해봐야 하는 것에 대해 함께 고민해본다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 뉴스 리터러시 &lt;늑대가 들려주는 아기돼지삼형제 이야기&gt;</li> <li>* 늑대의 관점에서 아기돼지삼형제 그림책을 읽고 어떤 일이 사실에 더 근접한 이야기인지 객관적으로 생각해본다. 친구들과 함께 돼지 이야기가 옳은 것인지 늑대 이야기가 옳은 것인지 토론해본다. 토론한 것을 토대로 같은 사건에 대한 서로 다른 뉴스를 살펴보고 진짜 뉴스를 가려내는 방법을 배운다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 소셜 미디어를 통한 역기능 사례를 신문기사, 뉴스로 살펴본 후 올바르게 소셜미디어를 사용하려면 어떻게 실천 해야할지 모둠과 함께 생각하고 발표한다.</li> </ul>

※ 상기 프로그램은 운영 상황에 따라 변경 될 수도 있습니다.